

**SPECYFIKACJA PROGRAMU**

Nazwa i poziom ostatecznej nagrody:	Zarządzanie BA (z wyróżnieniem) BA (z wyróżnieniem) Management (specjalizacja)
Nazwa i poziom wyjście nagród:	Certyfikat Zarządzania Szkolnictwem Wyższym Dyplom Zarządzania Szkolnictwem Wyższym Zarządzanie BA
Organ przyznający:	Europejska Wyższa Szkoła Biznesu (European University of Business)
Lokalizacja dostawy:	Warszawa
Medium do nauczania i oceniania instrukcji:	Polski i angielski
Tryb, długość nauki i normalny miesiąc początkowy:	Trzy - cztery lata w pełnym wymiarze godzin, cztery - sześć lat w niepełnym wymiarze godzin Styczeń, kwiecień, lipiec, październik
Zapewnienie jakości:	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Brytyjskie standardy jakości:	<a href="https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/subject-benchmark-statements/sbs-business-management-15.pdf">https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/subject-benchmark-statements/sbs-business-management-15.pdf</a>
Organ zawodowy lub regulacyjny:	Brytyjsko-polska izba handlowa, Chartered Management Institute, Wielka Brytania.
Data walidacji i przeglądu kursu:	Lipiec 2018 r
Stronie internetowej:	<a href="http://www.euob.eu">http://www.euob.eu</a>
Kontakt:	<a href="mailto:info@euob.eu">info@euob.eu</a>
Wstęp:	<a href="mailto:info@Schoolofbusiness.eu">info@Schoolofbusiness.eu</a>
BIP:	<a href="http://www.euob.eu/bip/">http://www.euob.eu/bip/</a>

## Warunki przyjęć

- Kwalifikacje na poziomie 3
- Minimalny wynik IELTS co najmniej 5,5 ogólnego lub równoważnego testu z języka uniwersyteckiego.

Mogą to obejmować:

- Kwalifikacje pośrednie
- Dobra wyższa kwalifikacja wtórna
- Język angielski lub polski

Dojrzały kandydaci (w wieku 21+): Jeśli nie posiadasz powyższych kwalifikacji, ale masz pięcioletnie odpowiednie doświadczenie zawodowe, możesz złożyć podanie. Twoje zgłoszenie zostanie rozpatrzone indywidualnie.

## Wejście na poziom 5

Jeśli chcesz wziąć udział bezpośrednio na poziomie 5 tego kursu, będziesz zobowiązany do przestrzegania procedur zgodnie z regulaminem uniwersyteckim. Wykazanie odpowiedniej wiedzy, kompetencji i odpowiedniego doświadczenia przemysłowego jest wymagane i zostanie rozpatrzone przez odpowiedni zarząd uniwersytetu. Jesteś idealnym kandydatem do wejścia na ten poziom, jeśli masz 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii na poziomie 4 lub CertHE w powiązonym obszarze tematycznym.

## Wejście na poziom 6

Jeśli chcesz zapisać się bezpośrednio na poziomie 6 tego kursu, będziesz zobowiązany do przestrzegania procedur zgodnie z regulaminem uniwersyteckim. Wykazanie odpowiedniej wiedzy, kompetencji i odpowiedniego doświadczenia przemysłowego jest wymagane i zostanie rozpatrzone przez odpowiedni zarząd uniwersytetu. Jesteś idealnym kandydatem do wejścia na tym poziomie, jeśli masz 120 punktów ECTS lub 240 punktów (na poziomie 4 i 5), DipHE, stopień naukowy lub HND w powiązonym obszarze tematycznym.

## Międzynarodowe kryteria wjazdu

Zagraniczni studenci muszą spełniać wymóg znajomości języka angielskiego na IELTS 5.5 lub równoważny lub test z języka uniwersyteckiego.

## CELE KURSU

Nagroda BA (z wyróżnieniem) Management ma następujące ogólne cele edukacyjne:

- Zapewnienie absolwentom wiedzy specjalistycznej w zakresie dyscypliny i krytycznej wiedzy na temat dyscypliny, która jest oparta na doświadczeniu, badaniach i stypendium personelu akademickiego i która stara się odzwierciedlać kluczowe kwestie, które wpływają na świat, w którym żyjemy.
- Aby rozwijać absolwentów, którzy wykazują się profesjonalizmem i są przygotowani do wejścia w świat pracy i są z natury przedsiębiorczy lub przedsiębiorczy. Korzystamy z modułów samouczków, pracy praktycznej, działań w miejscu pracy i projektów badawczych w celu rozwijania i udoskonalania przekazywalnych umiejętności (oraz pewności i biegłości, które dają te umiejętności), które dają absolwentom umiejętności poszukiwane przez pracodawców. Nasi absolwenci będą musieli być przedsiębiorczy, innowacyjni w sposobie myślenia i prowadzenia pracy oraz kreatywni w poszukiwaniu rozwiązań opartych na wiedzy i umiejętnościach, jakie zapewnia program nauczania.
- Aby rozwinąć i wykorzystać swoją wiedzę i zrozumienie w zakresie skutecznej komunikacji, na przykład w celu wykazania umiejętności pracy w zespołach i różnych interesariuszy. Rozwój umiejętności komunikacji, prezentacji i pracy w zespole leży u podstaw nagrody i kształtuje się od pierwszych zasad do wysokiego poziomu biegłości w wielu modułach tematycznych, a zwłaszcza poprzez programy szkoleniowe, staże i moduły praktyki zawodowej oraz moduły zdolności do zatrudnienia.
- Wychowywać niezależność myśli i twórczą zdolność do znajdowania rozwiązań. Nagroda stopnia umożliwia studentom przejście na własność: ich nauki, indywidualnie lub w grupach; o

przeprowadzeniu projektu badawczego lub projektu dotyczącego miejsca pracy; krytycznego czytania i pisanie w modułach tematycznych; dyskusji i prezentacji samouczków oraz poprzez taką własność wykaże wartości i atrybuty, które są wysoko cenione przez pracodawców.

- Rozwijanie zrozumienia poprzez krytyczną refleksję; kwestionować różne poglądy i perspektywy oraz wykorzystywać zarówno swoje umiejętności ogólne, jak i specjalistyczne (w tym uczenie się wspomagane technologią) do rozpoznawania i rozwiązywania problemów.

### Co wyróżnia ten program?

Szkoła jest silnie zaangażowana w podnoszenie umiejętności związanych z zatrudnieniem w odniesieniu do sposobu nauczania jej kursów oraz oczekiwania umiejętności, które zostaną rozwinięte w okresie studiów i później. Równolegle szkoła opracowała Plan zatrudnienia dla absolwentów (GEP), aby umożliwić wszystkim uczniom zdobycie umiejętności związanych z zatrudnieniem podczas nauki w szkole. Istnieje dedykowany moduł dotyczący umiejętności zatrudnienia oraz opcja ukończenia nauki związanej z pracą w formie stażu lub projektu klienta. Wszyscy studenci muszą ukończyć plan zatrudnienia dla absolwentów po wprowadzeniu, a ich postępy są monitorowane przez cały kurs. Zachęcamy uczniów do uwzględnienia dodatkowych możliwości uczenia się w ramach wybranych nagród i zajęć pozalekcyjnych, takich jak doświadczenie zawodowe, wolontariat i rozwój zdolności do zatrudnienia, umiejętności przedsiębiorczych i przedsiębiorczych. Projekt ostatniego roku i rozprawa mogą być zakończone jako projekt początkowy.

### Wyniki nauki

Efekty uczenia się są stwierdzeniami na temat tego, co osiągnęli uczniowie, którzy osiągnęli sukces w wyniku uczenia się. Są to progowe deklaracje osiągnięć, efekty uczenia się zasadniczo dzielą się na cztery kategorie:

- Ogólna wiedza i zrozumienie, które zdobędziesz podczas kursu.
- Atrybuty absolwenta to cechy, które rozwinięte podczas trwania kursu.
- Profesjonalne i osobiste efekty uczenia się są szczególnymi umiejętnościami, które można uzyskać po pomyślnym ukończeniu kursu.
- Kluczowe umiejętności zbywalne, które będziesz musiał zdobyć po pomyślnym ukończeniu kursu.

Pod koniec studiów powinieneś być w stanie:

<b>Wiedza i zrozumienie</b>
Poziom 6: Wykazanie się znajomością dziedzin zarządzania poprzez systematyczne zrozumienie kluczowych aspektów, w tym uzyskanie spójnej i szczegółowej wiedzy.
<b>Uczenie się</b>
Poziom 6: Wykazanie zrozumienia niepewności, dwuznaczności i granic zasad wiedzy w zarządzaniu zasobami ludzkimi.
<b>Zapytanie ofertowe</b>
Poziom 6: Opisywanie i komentowanie bieżących badań oraz krytyczna ocena argumentów, założeń, abstrakcyjnych koncepcji i danych w celu dokonania oceny.
<b>Analiza</b>
Poziom 6: Analiza pojęć i danych argumentów w celu dokonania właściwej oceny w złożonych i nieprzewidywalnych kontekstach.
<b>Rozwiązywanie problemów</b>
Poziom 6: Przeanalizuj i zidentyfikuj możliwe rozwiązania bardziej abstrakcyjnych problemów poprzez odpowiednie pytania, aby znaleźć rozwiązanie i zastosować proces decyzyjny w złożonych i nieprzewidywalnych kontekstach.
<b>Komunikacja</b>
Poziom 6: Przekazuj i analizuj informacje, pomysły, problemy i rozwiązania w sposób jasny i zwięzły zarówno dla odbiorców specjalistycznych, jak i niespecjalistycznych.
<b>Aplikacja</b>
Poziom 6: Zastosuj metody i techniki, których nauczyli się przeglądać, utrzymywać, rozszerzać i stosować swoją

wiedzę oraz zrozumienie oraz opracowywać i podtrzymywać argumenty, używając pomysłów i technik, z których niektóre są na czele dyscypliny.

#### Odbicie

Poziom 6: Wykaż się wysokim poziomem kompetencji jako niezależny uczeń, wybierając odpowiednie strategie studiów i ocen oraz biorąc pełną odpowiedzialność za wyznaczanie i osiągnięcie osobistych celów.

### STRUKTURA PROGRAMU, MODUŁY I ECTS kredyt

#### Rok założenia (poziom 3)

• Angielskie fundamenty	3BMEF00E	Semestr 1/ Rdzeń	20 UK Credit	10 ECTS
• Umiejętności akademickie	3BMAS00E	Semestr 1/ Rdzeń	20 UK Credit	10 ECTS
• Kluczowe umiejętności	3BMKS00E	Semestr 1/ Rdzeń	20 UK Credit	10 ECTS
• Matematyka	3BMM00E	Semestr 2/ Rdzeń	20 UK Credit	10 ECTS
• Umiejętności biznesowe	3BMBS00E	Semestr 2/ Rdzeń	20 UK Credit	10 ECTS
• Indywidualny projekt	3BMIP00E	Semestr 2/ Rdzeń	20 UK Credit	10 ECTS

Wymagania dotyczące progresji: muszą przejść co najmniej 45 punktów ECTS lub 90 punktów w Wielkiej Brytanii, z czego co najmniej 38 punktów ECTS lub 76 punktów w Zjednoczonym Królestwie musi być punktami dotyczącymi poszczególnych nagród. Nagroda wyjścia: Foundation in Higher Education in Management (wymaga łącznie 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii) BA (Hons) Management

#### Poziom kredytu 4

Kod modułu	Nauczanie Semestr	Tytuł modułu	Status	ECTS	Kredyt w Wielkiej Brytanii
4BMBO11E	Semestr 1	Organizacja	Rdzeń	10	20
4BMIOM12E	Semestr 1	Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego	Rdzeń	10	20
4BMIMA13E	Semestr 1	Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej	Rdzeń	10	20
4BMMP21E	Semestr 2	Marketing zasada	Rdzeń	10	20
4BMES22E	Semestr 2	Umiejętności związane z zatrudnieniem lub uczenie się związane z pracą (staż lub projekt klienta)	Rdzeń	10	20
4BMBE23E	Semestr 2	Ekonomia	Rdzeń	10	20

Wymagania dotyczące progresji: muszą uzyskać co najmniej 45 punktów ECTS lub 90 punktów UK na poziomie 4, z czego co najmniej 38 punktów ECTS lub 76 musi być punktami przyznawanymi na podstawie nagrody. Exit Award: Certificate in Higher Education in Management (wymaga łącznie 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii)

#### Poziom kredytu 5

5BMBSDM11E	Semestr 1	Strategia i podejmowanie decyzji	Rdzeń	10	20
5BMCM12E	Semestr 1	Zarządzanie zmianami	Rdzeń	10	20

5BMHRM13E	Semestr 1	Zarządzanie zasobami ludzkimi	Rdzeń	10	20
5BMOB21E	Semestr 2	Zachowanie organizacyjne	Rdzeń	10	20
5BMMS22E	Semestr 2	Systemy informacji zarządczej	Rdzeń	10	20
5BMCL23E	Semestr 2	Europejskie prawo spółek	Rdzeń	10	20
Wymagania dotyczące postępów: muszą przejść co najmniej 45 punktów ECTS lub 90 punktów UK na poziomie 5, z czego co najmniej 38 punktów ECTS lub 76 punktów UK musi być punktami specjalnymi. Musi zdać wszystkie 60 punktów ECTS lub 120 w Wielkiej Brytanii na poziomie 5. Exit Award: Diploma in Higher Education in Management (wymaga łącznie 120 ECTS lub 240 punktów w Wielkiej Brytanii, z czego co najmniej 60 punktów ECTS lub 120 w Wielkiej Brytanii musi być na poziomie 5.)					
<b>Poziom kredytu 6</b>					
6BMPS11E	Semestr 1/2	Projekt	Rdzeń	20	40
6BMSM12E	Semestr 1	Zarządzanie strategiczne	Rdzeń	10	20
6BMSCM13E	Semestr 1	Zarządzanie łańcuchem dostaw	Rdzeń	10	20
6BMB021E	Semestr 2	Bankowość	Rdzeń	10	20
6BML022E	Semestr 2	Przywództwo	Rdzeń	10	20
Nagroda końcowa: Zarządzanie BA (z wyróżnieniem) wymaga w sumie 180 punktów ECTS lub 360 punktów w Wielkiej Brytanii, z czego co najmniej 45 punktów ECTS lub 90 punktów w Wielkiej Brytanii na poziomie 6 i co najmniej 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii na poziomie 5 lub wyższym. Licencjat z zarządzania wymaga w sumie 150 punktów ECTS lub 300 punktów w Wielkiej Brytanii, z czego co najmniej 45 punktów ECTS lub 90 punktów w Wielkiej Brytanii na poziomie 6 i co najmniej 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii na poziomie 5 lub wyższym.					

### **Nauczanie i ocean**

Musisz studiować 60 punktów ECTS lub 120 brytyjskich punktów na każdym poziomie, aby kwalifikować się do uzyskania nagrody. Każdy punkt ECTS wymaga 25-30 godzin nauki. Godziny nauki i podział między czasem kontaktu a niezależnym badaniem dla każdego modułu są określone w deskrytorze modułu. Wszystkie nagrody wymagają nauki podstawowych modułów, chociaż poziom, na którym niektóre z tych modułów są podejmowane, może się różnić w zależności od wybranej trasy.

### **Strategia nauczania i uczenia się**

Program nauczania jest dostarczany w zintegrowany sposób, aby zapewnić, że każdy moduł buduje wiedzę i wiedzę uczniów. Stosuje się szereg metod nauczania z oczekiwaniem, że uczniowie podejmą samokształcenie, aby umożliwić im skuteczny wkład w sesje uczenia się z przewodnikiem oraz rozwinięcie i poszerzenie wiedzy na ten temat.

Metody nauczania i uczenia się mają na celu rzucić wyzwanie studentom pod względem ich kulturowych i istniejących perspektyw na wiedzę. Studenci rozumieją znaczenie krytycznego myślenia i analizy przez nauczycieli wykorzystujących studia przypadków do indywidualnego i grupowego rozwoju takich umiejętności. Nauczanie opiera się na aktualnej literaturze oraz wiedzy i doświadczeniu grupy nauczycieli programu. Takie podejście angażuje uczniów jako aktywnych uczniów i poprzez merytoryczną pracę leżącą u podstaw pracy nad projektem może oceniać ich postępy w kierunku bycia niezależnym uczniem. Program obejmuje projekt podwójnego modułu w ostatnim roku, który działa zarówno jako integracyjne badanie, jak i daje studentom możliwość

wykazania praktycznych i osobistych umiejętności niezbędnych do pracy zawodowej. Pozwala im także wykazać się umiejętnościami krytycznej analizy wybranego tematu i ich znajomością metodologii badań.

Różne metody nauczania i uczenia się są stosowane odpowiednio do osiągnięcia efektów uczenia się modułu. Są one opisane w specyfikacjach modułu, tryby wsparcia uczenia się zostały wybrane odpowiednio do prezentowanego materiału i umiejętności, które należy rozwijać. Zasadniczo wykłady są wykorzystywane do nauczania teoretycznego i opartego na faktach materiału z seminariami, warsztatami, pracą w grupie, refleksyjną praktyką, studiami przypadków i ćwiczeniami wykorzystywanymi w celu poszerzenia wiedzy studentów. Przez cały czas zachęca się ucznia do samodzielnego czytania, zarówno w celu uzupełnienia i utrwalenia tego, czego się uczy, jak i poszerzenia indywidualnej wiedzy i zrozumienia przedmiotu. Studenci są wspierani w rozwijaniu umiejętności akademickich szkolnictwa wyższego, a także w nabywaniu profesjonalnych standardów pracy.

Aby upewnić się, że program nauczania i środowisko uczenia się dostarczają uczniom odpowiedni, aktualny program zapewniający korzyści edukacyjne, których oczekują od studentów zarówno na poziomie modułu, jak i programu, znajdują odzwierciedlenie w przeglądzie programu. Ponadto przedstawiciele studentów z programów są członkami komitetów Szkoły. Ostatecznym celem programu studiów jest stworzenie studentów jako samodzielnych uczniów i zapewnienie im odpowiedniego zestawu umiejętności i kompetencji. Aby go promować, uczniowie mają otwarty dostęp do opiekunów w celu uzyskania wsparcia i wskazówek, które uwzględniają zakres potrzeb uczniów od początku programu do jego końca. W tym okresie studenci zyskują większą niezależność i zdolność do samodzielnego uczenia się.

### **Strategie oceny**

Ocena stanowi integralną część procesu uczenia się i dotrzymuje kroku dostawie każdego modułu. Jego celem jest zapewnienie:

- Informacje zwrotne, aby uczniowie mogli ocenić, jak dobrze się rozwijają i osiągają modułowe efekty uczenia się oraz co mogą zrobić, aby poprawić (ocena kształtująca);
- Zapis wyników odnoszących się do postępów w trakcie kursu i osiągnięcia ostatecznych lub pośrednich przyznawania kwalifikacji (ocena podsumowująca);
- Testowanie wszystkich efektów uczenia się (ale niekoniecznie sumarycznie);
- Potwierdzenie standardu ich osiągnięcia mierzonego na podstawie zewnętrznych wskaźników;

Ocena podsumowująca przybierze postać:

- Studium przypadku i prezentacja;
- Zajęcia.

Oceny te wykorzystają:

- Pisanie krótkich i długich formularzy;
- projekty indywidualne i grupowe;
- Prezentacje indywidualne i grupowe;
- ćwiczenia z odgrywania ról;
- Analiza studium przypadku i rozwiązywanie problemów;
- Techniki badań i gromadzenia informacji;
- Praktyczne umiejętności obsługi komputera.

Ocena formatywna zostanie zapewniona poprzez:

- Wypowiedzi i pisemne komentarze na temat ocen sumujących;
- Regularne informacje zwrotne na temat ćwiczeń i zajęć w klasie;
- Informacje zwrotne na temat ocen wstępnych lub próbnych.

#### **Rok 4**

Na poziomie 4 będziesz uczyć się sześciu podstawowych modułów w ciągu dwóch semestrów w ciągu jednego roku kalendarzowego. Kursy w pełnym wymiarze godzin są dostarczane przez dwa dni plus jeden dzień badań każdego tygodnia. Kursy w niepełnym wymiarze godzin są łączone jeden dzień w tygodniu z seminariami blokowymi w ciągu roku kalendarzowego. Nauczanie obejmuje wykłady, studia przypadków, warsztaty i samouczki. Uczniowie na tym poziomie mają wyższy czas kontaktu, aby pomóc im przejść do niezależnego ucznia

#### **Rok 5 & 6**

Na poziomach 5 i 6 będziesz uczyć się sześciu podstawowych modułów w ciągu dwóch semestrów każdego roku kalendarzowego. Kursy w pełnym wymiarze godzin są dostarczane przez dwa dni plus jeden dzień badań każdego tygodnia. Kursy w niepełnym wymiarze godzin są łączone jeden dzień w tygodniu z seminariami blokowymi w ciągu roku kalendarzowego; nauczanie obejmuje wykłady, studia przypadków, warsztaty i samouczki. Ponadto będziesz musiał poświęcić znaczną ilość czasu na samodzielne studia, aby uzupełnić wiedzę zdobytą podczas wykładów oraz przygotować się do ćwiczeń i oceny. Na tym etapie powinieneś być bardziej pewny siebie i niezależny uczeń, dzięki czemu będziesz w stanie poradzić sobie z mniejszym czasem ćwiczeń niż na poprzednich poziomach.

#### **Format nauczania**

Nauczanie prowadzone jest przez dwa semestry rocznie; każdy semestr składa się z 12 tygodni. Nauczanie jest zorganizowane w taki sposób, że studiujesz 30 punktów ECTS lub 60 punktów w Wielkiej Brytanii za semestr.

#### **Wszystkie poziomy**

Na wszystkich poziomach nauczanie mieszane jest oferowane w VLE, wspierając niezależne badania, fora dyskusyjne, notatki modułów, ebooki, czasopisma i składanie ocen za pośrednictwem wirtualnego środowiska uczenia się, do wielu z nich można uzyskać dostęp spoza szkoły.

#### **Mieszana strategia uczenia się i nauczania**

Mieszana strategia uczenia się i nauczania zapewnia wsparcie dla kwalifikacji poza granicami, całe nauczanie i dostarczanie odbywa się za pośrednictwem wideokonferencji, youtube i klasy google, zintegrowanego uczenia się z wykorzystaniem nagranych wykładów, forów i seminariów. Studenci przechodzą przez cztery lata studiów, biorąc trzy moduły rocznie.

**Program indukcji:** Program wprowadzający jest przeprowadzany w pierwszym tygodniu rozpoczęcia programu. Studenci otrzymują pakiet indukcyjny i przewodnik po programie. Program wprowadzający obejmuje charakter i treść programu, schematy wsparcia szkolnego, serię wykładów wprowadzających, wprowadzenie do biblioteki, naukę online i wprowadzenie do e-biblioteki. Wstępna lista lektur i informacje o module są przekazywane studentom przed rozpoczęciem kursu.

**Studenci z niepełnosprawności:** pod warunkiem, że uczeń ujawni odpowiednią niepełnosprawność w swoim wniosku, może zostać zaoferowane wsparcie dostosowane do jego wymagań. Studenci, którzy zostaną później zidentyfikowani jako niepełnosprawni przez Usługi studenckie lub kierownika programu, zostaną poddani przeglądowi w celu zidentyfikowania wymaganego wsparcia i najlepszego wsparcia dla studenta.

**Programuj zasoby fizyczne:** studenci mają dostęp do komputerów osobistych i pełnych usług WiFi, aby umożliwić dostęp do szerokiej gamy zasobów online. Określone symulacje online są dostępne zdalnie. Zasoby biblioteki i dostęp do dziennika online są obszerne. Wprowadzono nowy system zarządzania biblioteką, aby zmaksymalizować efektywny dostęp do zasobów.

**Wsparcie w nauce:** nacisk na rolę uczniów w zdobywaniu i konstruowaniu wiedzy; pogląd, że uczenie się nie jest czymś, co przytrafia się uczniom, jest czymś, co uczniowie realizują.

- potrzeba rozwinięcia umiejętności samodzielnego zarządzania procesem uczenia się.
- potrzeba rozwinięcia umiejętności samooceny.
- świadomość wyzwań związanych z pracą na poziomie podyplomowym oraz znaczenie opracowania krytycznego podejścia do studiów, oraz
- świadomość uczenia się jako działania, które należy wspierać i dzielić się z innymi - współpracownikami, mentorami, nauczycielami.

**Wsparcie akademickie i osobiste studentów** - Lider programu doradza studentom we wszelkich kwestiach akademickich związanych z ich programem studiów. Dodatkowe wsparcie w administrowaniu kursem będzie dostępne w dziale administracji. Odbędą się indywidualne samouczki, w tym poświęcone poradnikom i opiniom na temat oceny. Wsparcie duszpasterskie w sprawach, które mogą pośrednio wpływać na postęp akademicki studentów, będzie udzielane przez służby opieki nad studentami. Wsparcie akademickie jest dostępne dla studentów, którzy mogą mieć trudności z umiejętnościami akademickimi.

**Plan zatrudnienia dla absolwentów**, jest częścią modułu umiejętności zatrudnienia, uczniowie opracują kompleksowy plan rozwoju osobistego z naciskiem na zatrudnienie absolwentów.

#### **Metoda oceny i poprawy jakości oraz standardów nauczania i uczenia się**

Szkoła odpowiada za zarządzanie programem zgodnie z ramami studiów licencjackich; jest zgodny z Podręcznikiem Ogólnych Przepisów Szkoły. Szkoła kieruje się wizją szkoły „Inspirowanie kreatywności i doskonałości w przywództwie poprzez nabywanie umiejętności i wiedzy”. Przy opracowywaniu programów na szkołę wpływają:

1. Senat
2. Komitet ds. Uczenia się i jakości - monitorowanie i ocena
3. Komitet Programowy;

Dziekan odpowiada za procedury zarządzania akademickiego zatwierdzone przez komisję senacką i wdrożone przez komisję ds. Nauki i jakości.

#### **Monitorowanie i ocena**

Zewnętrzni egzaminatorzy składają sprawozdanie z programu po każdym module i komisji konkursowej, a ich poglądy są rozpatrywane jako część rocznego raportu monitorowania jakości w odniesieniu do wyników każdego programu i wszelkich wymagań planu działania w celu ulepszenia oferty. Studenci są reprezentowani w Komitecie Programowym, który spotyka się dwa razy w roku. Opinie studentów są również wyszukiwane poprzez kwestionariusze oceny modułów i kursów.

#### **Zapewnienie jakości**

Program został zaprojektowany zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla studentów studiów magisterskich. Program jest również zmapowany pod kątem zgodności z brytyjskimi oświadczeniami dotyczącymi kryteriów zapewnienia jakości. Jest zgodny z ogólnymi zasadami i wytycznymi dotyczącymi oceny i zewnętrznego badania Kodeksu.

#### **Regulamin oceny**

Szkoła zobowiązuje się do wewnętrznej moderacji wszystkich ocen, stosując się do przepisów regulujących studia licencjackie. Szkoła jest odpowiedzialna za działanie programu oraz organizację modułów i komisji konkursowych (komisji egzaminacyjnych) na koniec każdego semestru. Szkoła odpowiada za standard nagród. Normy są monitorowane w procesie zewnętrznego badania. Ramy szkolne zapewniają rządowi programu, że proces egzaminu zewnętrznego powinien obejmować:



- wyznaczenie zewnętrznego egzaminatora przez szkołę dla wszystkich wymienionych nagród. Zewnętrzny egzaminator pomaga zapewnić uczciwość w ocenie postępów uczniów i przyznawanych nagród.
- reprezentacja pracowników akademickich Szkoły;
- Zewnętrzni egzaminatorzy i przedstawiciele szkoły podejmują moderację prac egzaminacyjnych i zadań oceniających oraz przeglądają reprezentatywne próbki pracy dla wszystkich modułów. Mają prawo komentować wszystkie aspekty systemu oceniania i uczestniczyć jako pełnoprawni członkowie komisji oceniających.

Zaliczenie wszystkich modułów wynosi 40%. Ten ogólny znak modułu może składać się z więcej niż jednego elementu (np. Zajęć i egzaminu). Poszczególne specyfikacje modułów podają dokładne kryteria zaliczenia i wagę znaków komponentu, które mają wpływ na ogólną ocenę modułu.

### **Wskaźniki jakości i standardów**

Program jest prowadzony przez wielu doświadczonych wykładowców z siedzibą w Szkole wraz z wieloma wybitnymi profesorami i ekspertami branżowymi wspierającymi realizację programu nauczania.

Poniżej przedstawiono kluczowe wskaźniki jakości i standardów

- Przegląd wyników kształcenia: zaufanie do standardów akademickich, zaufanie do jakości możliwości uczenia się oraz poleganie na dokładności i kompletności informacji publicznej.
- Szkoła posiada rozwijające się portfolio badań związanych z przemysłem w dziedzinie nauki i projektowania.
- Znaczenie dla branży osiąga się dzięki zorganizowanym konferencjom i forum ekspertów w celu zaangażowania rządów i branż na wspólnym uczeniu się na wysokim poziomie.
- Szkoła ma doskonałe powiązania z lokalnymi pracodawcami; regularne spotkania z pracodawcami zapewniają wkład w projektowanie i rozwój kursów.
- Komitet Opieki Studenckiej, któremu przewodniczy przewodniczący Związku Studentów.

Program i moduły są regularnie monitorowane poprzez informacje zwrotne z oceny kursu i modułu oraz za pomocą standardowych formularzy opinii szkolnych. Wyniki tych ćwiczeń są rozpatrywane przez Komitet ds. Nauki i Jakości. Proces i informacje zwrotne z takich ćwiczeń otrzymały pozytywne komentarze od zewnętrznych egzaminatorów i ćwiczeń z samooceny.

### **Więcej informacji**

Kluczowe źródła informacji o kursie i wsparciu dla studentów można znaleźć w podręczniku programu, podręczniku przepisów ogólnych, prospekcie i stronie internetowej.

### **Oświadczenie o niepełnosprawności**

Szkoła prowadzi politykę integracyjnego nauczania i uczenia się, aby zapewnić wszystkim uczniom równe szanse wykorzystania ich potencjału edukacyjnego.