

Specyfikacja programu magisterskiego

Nazwa i poziom ostatecznej nagrody:	Magisterskiego Zarządzanie lub Administracja biznesowa Magister
Nazwa i poziom wyjście nagród:	Dyplom studiów podyplomowych Świadectwo podyplomowe
Organ przyznający:	Europejska Wyższa Szkoła Biznesu (European University of Business)
Lokalizacja dostawy:	Warszawa
Medium do nauczania i oceniania instrukcji:	Polski i angielski
Tryb, długość nauki i normalny miesiąc początkowy:	Trzy - cztery lata w pełnym wymiarze godzin, cztery - sześć lat w niepełnym wymiarze godzin Styczeń, kwiecień, lipiec, październik
Zapewnienie jakości:	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Brytyjskie standardy jakości:	https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/subject-benchmark-statements/sbs-business-and-management-15.pdf?sfvrsn=1997f681_14
Organ zawodowy lub regulacyjny:	Brytyjsko-polska izba handlowa, Chartered Management Institute, Wielka Brytania.
Data walidacji i przeglądu kursu:	Lipiec 2018 r
Stronie internetowej:	http://www.euob.eu
Kontakt:	info@euob.eu
Wstęp:	info@Schoolofbusiness.eu
BIP:	http://www.euob.eu/bip/

Warunki przyjęć

- Honorowy stopień / dyplom lub kwalifikacje lub doświadczenie uznawane za równoważne.
- Minimalny wynik IELTS co najmniej 6,5 ogólnego lub równoważnego testu z języka uniwersyteckiego.

Przyjęcie do programu z zaawansowaną pozycją jest możliwe dla kandydatów, którzy już posiadają aktualne, odpowiednie kwalifikacje podyplomowe lub którzy już posiadają znaczące, aktualne, odpowiednie doświadczenie. W takim przypadku zaliczenie Advanced Prior Learning (APL) lub Advanced Prior Experiential Learning (APEL) zostanie przyznane na określone moduły.

CELE KURSU

Program Masters został zaprojektowany w celu przygotowania studentów aspirujących do zostania menedżerami i dyrektorami do pracy z, dla i na forach:

- Rozwijanie wiedzy wymaganej do działania na wyższym szczeblu kierowniczym oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do zastosowania tej wiedzy do problemów biznesowych i zarządczych oraz do znalezienia skutecznych i innowacyjnych rozwiązań
- Rozwijanie wiedzy i umiejętności planowania i wdrażania strategii w szerszym kontekście biznesu i zarządzania.
- Zapewnienie równowagi teorii, studiów przypadków i umiejętności praktycznych, które ułatwią rozwój intelektualny i zawodowy w dziedzinie zarządzania przedsiębiorstwem.
- Zapewnienie zrozumienia wpływu zmian technologicznych na zarządzanie.
- Wprowadzić podejście do umiejętności badawczych, które będzie stanowić podstawę uczenia się przez całe życie i nabywania umiejętności, które pozwolą im zastosować ustrukturyzowane i refleksyjne podejście w rozwoju zawodowym i wkład w społeczeństwo

Co wyróżnia ten program

Szkoła ma silne powiązania z pracodawcami w różnych sektorach, a seminaria dotyczące szans na zatrudnienie wspierają karierę studenta i jego oczekiwania wykraczające poza studia. Równolegle szkoła opracowała Plan Mistrza (MP), aby umożliwić wszystkim uczniom ustalenie sensownego planu ich dalszego rozwoju zawodowego i badań (CPDR). Program rozwija odpowiednie połączenie silnego przywództwa i podejmowania decyzji, które są kluczowe dla wspierania zrównoważonych modeli biznesowych. Ten program zapewni Ci know-how w zakresie praktyk zarządzania, umożliwiając zarządzanie kluczowymi wskaźnikami wydajności i celami. Rozwijanie zdolności do utrzymania przewagi konkurencyjnej i przewagi organizacji. Interaktywna sesja debatująca studia przypadków z wykorzystaniem scenariuszy praktyki zawodowej rozwijających umiejętność radzenia sobie ze wzajemnymi powiązaniami i powiązaniami między organizacjami i wewnątrz nich, ich otoczeniem zewnętrznym oraz w zarządzaniu i kierowaniu organizacjami. Szkoła organizuje dwa tygodnie stażu w celu śledzenia cienia starszego menedżera lub dyrektora, co pozwala na korzystanie z ideologii zarządzania transformacją, co pozwala być bardziej pragmatycznym i profesjonalnym w zakresie strategicznego myślenia, planowania i realizacji.

Wyniki nauki

Efekty uczenia się są stwierdzeniami na temat tego, co osiągnęli uczniowie, którzy osiągnęli sukces w wyniku uczenia się. Są to progowe deklaracje osiągnięć, efekty uczenia się zasadniczo dzielą się na cztery kategorie:

Wyniki nauki	Magister
Wiedza i zrozumienie	Zrozumienie znacznej wiedzy, która znajduje się na czele dyscypliny zarządzania strategicznego

Uczenie się	Niezależna umiejętność uczenia się wymagana do poszerzenia wiedzy i zrozumienia oraz do rozwijania nowych umiejętności na wysokim poziomie w celu dalszego rozwoju zawodowego.
Zapytanie ofertowe	Kompleksowe zrozumienie i krytyczna ocena metod i technik, w tym znajomości informacji, mających zastosowanie do kierowania i kierowania oraz organizacji oraz, w stosownych przypadkach, proponowanie nowych narzędzi i modeli zarządzania.
Analiza	Krytyczna świadomość i ocena bieżących badań, zaawansowanych stypendiów, współczesnych problemów i / lub nowych spostrzeżeń, z których większość znajduje się na czele zarządzania strategicznego lub jest przez nie informowana.
Rozwiązywanie problemów	Umiejętności oceny złożonych problemów zarówno systematycznie, jak i twórczo, dokonują trafnych osądów przy braku pełnych danych i stosują odpowiednie decyzje w złożonych i nieprzewidywalnych sytuacjach.
Komunikacja	Zdolność oceny odbiorców i jasnego przekazywania wniosków na odpowiednim poziomie technicznym.
Aplikacja	Oryginalność w zastosowaniu wiedzy, wraz z praktycznym zrozumieniem, w jaki sposób ustalone techniki badań i badań są wykorzystywane do tworzenia i interpretacji wiedzy w zarządzaniu strategicznym.
Odbicie	Cechy i umiejętności zbywalne niezbędne do zatrudnienia. Okazują inicjatywę, osobistą odpowiedzialność, samokierowanie i oryginalność w rozwiązywaniu i rozwiązywaniu problemów. Działają autonomicznie w planowaniu i realizacji zadań na poziomie profesjonalnym lub równoważnym

STRUKTURA PROGRAMU, MODUŁY I ECTS kredyt

Poziom kredytu 7					
Kod modułu	Semestr	Tytuł modułu	Status	ECTS	UK kredyt
7MASM11	Semestr 1	Strategic Management	Rdzeń	10	20
7MAOM12	Semestr 1	Kierownictwo operacyjne	Rdzeń	10	20
7MABA13	Semestr 2	Analitka biznesowa	Rdzeń	10	20
7MABD21	Semestr 2	Rozwój biznesu	Rdzeń	10	20
7MACI22	Semestr 3	Innowacje korporacyjne	Rdzeń	10	20
7MAFA23	Semestr 3	Analiza finansowa	Rdzeń	10	20
7MAT031	Semestr 4	Praca dyplomowa	Rdzeń	30	60
<p>Decyzja: Podyplomowe świadectwo - 30 punktów ECTS lub 60 punktów w Wielkiej Brytanii ze wszystkich wymienionych wyżej modułów. Dyplom studiów podyplomowych - 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii ze wszystkich</p>					

wymienionych wyżej modułów.

Masters - 90 ECTS lub 180 ze wszystkich modułów wymienionych powyżej, w tym rozprawy.

Postęp:

Aby przejść do rozprawy, musisz zaliczyć 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii z programu nauczania. Według uznania Lidera Programu możesz rozpocząć opracowywanie swojej propozycji badawczej, jeśli będziesz musiał przystąpić do egzaminu kwalifikacyjnego, aby uzyskać 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii z nauczanego programu nauczania. Uwaga: rozprawa nie będzie rozpatrywana, dopóki nie zgromadzisz 60 punktów ECTS lub 120 punktów w Wielkiej Brytanii z nauczonych modułów.

Niezależne badanie i niezależne dochodzenie są uwzględniane jako opcje tylko w wyjątkowych okolicznościach i za pełną zgodą Dziekana. Można je stosować tylko w szczególnych okolicznościach łagodzących, które uniemożliwiają uczestnikowi ukończenie programu w maksymalnym okresie rejestracji. Przykładowe sytuacje mogą wynikać z faktu, że moduł nie jest oferowany podczas semestru, aby uczestnik mógł ukończyć swój maksymalny okres rejestracji lub spełnić wymagania dotyczące wsparcia dla osób niepełnosprawnych, jeśli obecność fizyczna nie jest możliwa w danej sytuacji.

Nauczanie i ocean

Program jest dostarczany w zintegrowanym podejściu do każdego modułu i programu jako całości, aby zapewnić, że zawartość modułu opiera się na wiedzy i wiedzy ucznia. Aby osiągnąć ten wynik, podczas uczenia się z przewodnikiem stosuje się szereg metod nauczania, oczekując, że uczniowie podejmą dodatkowe samodzielne uczenie się, aby umożliwić im przygotowanie się i udział podczas sesji uczenia się z przewodnikiem oraz poszerzenie i pogłębienie wiedzy na ten temat. .

Metody nauczania i uczenia się mają na celu rzucić wyzwanie studentom pod względem ich kultury i istniejących perspektyw wiedzy. Studenci zdobywają zrozumienie znaczenia krytycznego myślenia i analizy w podejmowaniu decyzji zarządczych, dlatego tutorzy wykorzystują studia przypadków do opracowania praktycznych problemów biznesowych w celu indywidualnego i grupowego rozwoju takich umiejętności. Nauczanie opiera się na aktualnej literaturze oraz wiedzy i doświadczeniu grupy nauczycieli programu. Takie podejście angażuje uczniów w proces uczenia się transformacji jako aktywnych uczniów, którzy mogą być oceniani w każdym module za pomocą szeregu technik oceny kształtującej, takich jak odgrywanie ról, prezentacje, analiza studium przypadku, egzaminy, akta dowodów i eseje. Takie metody pomagają nauczycielom ocenić ich postępy w kierunku bycia niezależnym uczniem. Dobrze zbadana i ustrukturyzowana rozprawa zademonstruje ich krytyczną analizę i rozumowanie poznawcze tematu oraz zrozumienie metodologii badań.

Różne metody nauczania i uczenia się są stosowane odpowiednio do osiągnięcia efektów uczenia się modułu, zgodnie z opisem w specyfikacji modułu i zapewnienia, że obsługiwane są wszystkie preferowane style uczenia się:

- wykłady są wykorzystywane do nauczania materiału teoretycznego i opartego na faktach z seminariami, pracą syndykatową, prezentacjami grupowymi
- analiza i dyskusja studiów przypadków wykorzystanych do poszerzenia wiedzy uczniów.
- Symulacje biznesowe w wirtualnej rzeczywistości do analizy strategicznej i podejmowania decyzji

Przez cały czas zachęca się ucznia do samodzielnego czytania, aby uzupełnić i utrwalić to, czego się uczy / czego się uczy, a także poszerzyć swoją indywidualną wiedzę i zrozumienie tematu. Studenci są wspierani w rozwijaniu umiejętności akademickich szkolnictwa wyższego, a także w nabywaniu profesjonalnych standardów pracy.

Aby upewnić się, że program nauczania i środowisko uczenia się zapewnia uczniom odpowiedni program i zapewnia zysk edukacyjny, którego oczekiwali od studentów zarówno na poziomie modułu, jak i programu, znajduje odzwierciedlenie w przeglądzie programu i kadry nauczycielskiej. Ponadto przedstawiciele studentów z programów są członkami komitetów Instytutu.

Ostatecznym celem programu na poziomie magisterskim jest stworzenie studentów jako samodzielnych uczniów i zapewnienie im odpowiedniego zestawu umiejętności i kompetencji. Aby go promować, uczniowie mają otwarty dostęp do opiekunów w celu uzyskania wsparcia i wskazówek, które uwzględniają zakres potrzeb uczniów od początku programu do jego końca. W tym okresie studenci zyskują większą niezależność i zdolność do samodzielnego uczenia się.

Mieszana strategia uczenia się i nauczania zapewnia wsparcie dla kwalifikacji poza granicami, całe nauczanie i dostarczanie odbywa się poprzez wideokonferencje, klasę youtube i google, zintegrowane uczenie się z wykorzystaniem nagranych wykładów, forów i seminariów.

Strategie oceny

Wszystkie nauczane moduły obejmują podsumowujące oceny zarówno w kontrolowanych, jak i niekontrolowanych warunkach. Kontrolowane oceny zwykle obejmują egzaminy, prezentacje grupowe i inne testy w klasie. Eseje, raporty zarządcze, akta dowodów, analiza studium przypadku i prezentacje wykonane podczas semestru stanowią okazję do formatywnej oceny i informacji zwrotnej na temat postępów ucznia.

Merytoryczna rozprawa projektowa, odpowiadająca 9 000 słów, służy jako ocena podsumowująca łącząca zastosowanie wiedzy i zrozumienia przedmiotu przez studenta.

Ten zakres podejść do oceny:

- Pomagać w samoświadomości ich mocnych stron i obszarów wymagających rozwoju;
- Zapewnienie zdolności uczniów do przyswajania informacji, analizy i spójnego wyrażania wyników;

Wykazać zdolności adaptacyjne w reagowaniu na różne formy wyzwań w ramach umiejętności uczenia się przez całe życie.

Program indukcji: Program wprowadzający jest przeprowadzany w pierwszym tygodniu rozpoczęcia programu. Studenci otrzymują pakiet indukcyjny i przewodnik po programie. Program wprowadzający obejmuje charakter i treść programu, schematy wsparcia szkolnego, serię wykładów wprowadzających, wprowadzenie do biblioteki, naukę online i wprowadzenie do e-biblioteki. Wstępna lista lektur i informacje o module są przekazywane studentom przed rozpoczęciem kursu.

Studenci z niepełnosprawności: pod warunkiem, że uczeń ujawni odpowiednią niepełnosprawność w swoim wniosku, może zostać zaoferowane wsparcie dostosowane do jego wymagań. Studenci, którzy zostaną później zidentyfikowani jako niepełnosprawni przez Usługi studenckie lub kierownika programu, zostaną poddani przeglądowi w celu zidentyfikowania wymaganego wsparcia i najlepszego wsparcia dla studenta.

Programuj zasoby fizyczne: studenci mają dostęp do komputerów osobistych i pełnych usług WiFi, aby umożliwić dostęp do szerokiej gamy zasobów online. Określone symulacje online są dostępne zdalnie. Zasoby biblioteki i dostęp do dziennika online są obszerne. Wprowadzono nowy system zarządzania biblioteką, aby zmaksymalizować efektywny dostęp do zasobów.

Wsparcie w nauce: nacisk na rolę uczniów w zdobywaniu i konstruowaniu wiedzy; pogląd, że uczenie się nie jest czymś, co przytrafia się uczniom, jest czymś, co uczniowie realizują.

- potrzeba rozwinięcia umiejętności samodzielnego zarządzania procesem uczenia się.
- potrzeba rozwinięcia umiejętności samooceny.
- świadomość wyzwań związanych z pracą na poziomie podyplomowym oraz znaczenie opracowania krytycznego podejścia do studiów, oraz
- świadomość uczenia się jako działania, które należy wspierać i dzielić się z innymi - współpracownikami, mentorami, nauczycielami.

Wsparcie akademickie i osobiste studentów - Lider programu doradza studentom we wszelkich kwestiach akademickich związanych z ich programem studiów. Dodatkowe wsparcie w administrowaniu kursem będzie dostępne w dziale administracji. Odbędą się indywidualne samouczki, w tym poświęcone poradnikom i opiniom na temat oceny. Wsparcie duszpasterskie w sprawach, które mogą pośrednio wpływać na postęp akademicki studentów, będzie udzielane przez służby opieki nad studentami. Wsparcie akademickie jest dostępne dla studentów, którzy mogą mieć trudności z umiejętnościami akademickimi.

Plan Master: jest planem rozwoju kariery i umiejętności, który uczeń opracowuje w celu pomiaru postępów w nauce i rozwoju zawodowym, z kompleksowym planem rozwoju skoncentrowanym na zatrudnieniu i badaniach.

Metoda oceny i poprawy jakości oraz standardów nauczania i uczenia się

Szkoła odpowiada za zarządzanie programem zgodnie z ramami studiów licencjackich; jest zgodny z Podręcznikiem Ogólnych Przepisów Szkoły. Szkoła kieruje się wizją szkoły „Inspirowanie kreatywności i doskonałości w przywództwie poprzez nabywanie umiejętności i wiedzy”. Przy opracowywaniu programów na szkołę wpływają:

1. Senat
2. Komitet ds. Uczenia się i jakości - monitorowanie i ocena
3. Komitet Programowy;

Dziekan odpowiada za procedury zarządzania akademickiego zatwierdzone przez komisję senacką i wdrożone przez komisję ds. Nauki i jakości.

Monitorowanie i ocena

Zewnętrzni egzaminatorzy składają sprawozdanie z programu po każdym module i komisji konkursowej, a ich poglądy są rozpatrywane jako część rocznego raportu monitorowania jakości w odniesieniu do wyników każdego programu i wszelkich wymagań planu działania w celu ulepszenia oferty. Studenci są reprezentowani w Komitecie Programowym, który spotyka się dwa razy w roku. Opinie studentów są również wyszukiwane poprzez kwestionariusze oceny modułów i kursów.

Zapewnienie jakości

Program został zaprojektowany zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla studentów studiów magisterskich. Program jest również zmapowany pod kątem zgodności z brytyjskimi oświadczeniami dotyczącymi kryteriów zapewnienia jakości. Jest zgodny z ogólnymi zasadami i wytycznymi dotyczącymi oceny i zewnętrznego badania Kodeksu.

Regulamin oceny

Szkoła zobowiązuje się do wewnętrznej moderacji wszystkich ocen, stosując się do przepisów regulujących studia licencjackie. Szkoła jest odpowiedzialna za działanie programu oraz organizację modułów i komisji konkursowych (komisji egzaminacyjnych) na koniec każdego semestru. Szkoła odpowiada za standard nagród. Normy są monitorowane w procesie zewnętrznego badania. Ramy szkolne zapewniają rządowi programowi, że proces egzaminu zewnętrznego powinien obejmować:

- wyznaczenie zewnętrznego egzaminatora przez szkołę dla wszystkich wymienionych nagród. Zewnętrzny egzaminator pomaga zapewnić uczciwość w ocenie postępów uczniów i przyznawanych nagród.
- reprezentacja pracowników akademickich Szkoły;
- Zewnętrzni egzaminatorzy i przedstawiciele szkoły podejmują moderację prac egzaminacyjnych i zadań oceniających oraz przeglądają reprezentatywne próbki pracy dla wszystkich modułów. Mają prawo komentować wszystkie aspekty systemu oceniania i uczestniczyć jako pełnoprawni członkowie komisji oceniających.

Zaliczenie wszystkich modułów wynosi 50%. Ten ogólny znak modułu może składać się z więcej niż jednego elementu (np. Zajęć i egzaminu). Poszczególne specyfikacje modułów podają dokładne kryteria zaliczenia i wagę znaków komponentu, które mają wpływ na ogólną ocenę modułu.

Wskaźniki jakości i standardów

Program jest prowadzony przez wielu doświadczonych wykładowców z siedzibą w Szkole wraz z wieloma wybitnymi profesorami i ekspertami branżowymi wspierającymi realizację programu nauczania.

Poniżej przedstawiono kluczowe wskaźniki jakości i standardów

Przegląd wyników kształcenia: zaufanie do standardów akademickich, zaufanie do jakości możliwości uczenia się oraz poleganie na dokładności i kompletności informacji publicznej.

- Szkoła ma rozwijające się portfolio badań związanych z przemysłem w dziedzinie biznesu, nauki i projektowania.
- Znaczenie dla branży osiąga się dzięki zorganizowanym konferencjom i forum ekspertów, aby zaangażować rządy i przedsiębiorstwa w wspólne uczenie się na wysokim poziomie.
- Szkoła ma doskonałe powiązania z lokalnymi pracodawcami; regularne spotkania z pracodawcami zapewniają wkład w projektowanie i rozwój kursów.
- Komitet Opieki Studenckiej pod przewodnictwem studenckiego prezydenta.

Program i moduły są regularnie monitorowane poprzez informacje zwrotne z oceny kursu i modułu oraz za pomocą standardowych formularzy opinii szkolnych. Wyniki tych ćwiczeń są rozpatrywane przez Komitet ds. Nauki i Jakości. Proces i informacje zwrotne z takich ćwiczeń otrzymały pozytywne komentarze od zewnętrznych egzaminatorów i ćwiczeń z samooceny.

Więcej informacji

Kluczowe źródła informacji o kursie i wsparciu dla studentów można znaleźć w podręczniku programu, podręczniku przepisów ogólnych, prospekcie i stronie internetowej.

Oświadczenie o niepełnosprawności

Szkoła prowadzi politykę integracyjnego nauczania i uczenia się, aby zapewnić wszystkim uczniom równe szanse wykorzystania ich potencjału edukacyjnego.